

HOLA PADRES,

El aprendizaje al aire libre juega un papel importante en el desarrollo de un niño, brindándole oportunidades para experimentar y explorar; hacer preguntas y hacer observaciones; resolver problemas y construir teorías. Es importante que los niños estén preparados todos los días, ya que el clima suele ser más fresco por la mañana y más cálido por la tarde. Puede apoyar la transición al clima animando a los niños a que se vuelvan independientes al vestirse y desvestirse. El invierno debe ser una experiencia positiva para los niños, ya que desarrollan cuerpos y mentes más fuertes, además de fomentar su aprecio por el frío y el frío al aire libre. ¡Póngase su gorro, guantes, botas y únase a sus hijos durante el juego de invierno al aire libre! En este boletín encontrará actividades y consejos sobre cómo vestirse durante la temporada de invierno.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

ROPA DE INVIERNO

A menudo, los niños muy pequeños comienzan a ser conscientes de la ropa al quitarse cosas fáciles de quitar como calcetines, botas o gorros. A veces intentan ponérselos de nuevo. Puede aprovechar esta conciencia temprana al nombrar la ropa que su hijo/hija se ha quitado y las partes del cuerpo con las que va.

MATERIALES:

- Ropa de invierno

DIRECCIONES:

- Ponga una prenda de vestir a su bebé. Por ejemplo, ponga un gorro en la cabeza de su bebé.
- Dígame a su bebé "¡Hay un gorro en tu cabeza! ¡Llevas puesto un gorro!"
- Si su bebé se quita el gorro de la cabeza, puede decirle "¡Te quitaste el gorro!"
- Utilice apoyos visuales como gestos o modelos a lo largo de esta actividad.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

¡SUBA EL CIERRE, BAJE EL CIERRE!

MATERIALES:

- Abrigos con cierres
- Bolsas, carteras con cierres, etc.

DIRECCIONES:

- Anime a su hijo/hija a que ponga su juguete favorito en la bolsa o cartera y ciérrelo.
- Deje que su hijo/hija descubra cómo usar el cierre.
- Durante el tiempo de vestirse, junte los lados del cierre.
- Pídale a su hijo/hija que suba el cierre mientras usted sujeta la parte inferior.
- Use un llavero simple o un amuleto y conéctelo al cierre para agarrarlo fácilmente.

[Pulse aquí](#) para aprender el vocabulario de la ropa de invierno.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¡ASÍ ES COMO SE HACE!

¿Sus hijos se ponen las manoplas de invierno y luego se preguntan por qué no pueden abrocharse la chaqueta, o se ponen las botas primero y luego tratan de ponerse los pantalones para la nieve?

MATERIALES:

- Gorros, chaquetas, botas, guantes o manoplas de invierno, bufandas, etc.

DIRECCIONES:

- Recoja y coloque la ropa de invierno en el piso (guantes, botas, chaquetas, gorros, orejeras, bufandas, etc.).
- Hable con su hijo/hija sobre cómo vestirse y divida cada tarea en pequeños pasos.
- Brinde refuerzo a lo largo de los pasos.
- "¿Qué es lo primero que necesitas ponerte?" Si no pueden recordar, puede ayudarlos recordándoles.
- ¡Vestirse es una habilidad importante que los niños deben aprender!

[Pulse aquí](#) para leer "Froggy Gets Dressed" (La Ranita Se Viste) de Jonathan London.



JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¡MANTENTE CALIENTE! JUEGO DE ACERTIJOS

MATERIALES:

- Ropa de invierno

DIRECCIONES:

- Recite los acertijos a continuación y, cuando su hijo/hija responda con la respuesta correcta, pídale que busque el elemento.
 - En una tormenta de invierno, mantengo tu cuello caliente. ¿Qué soy yo? (bufanda)
 - Empiezo con la letra C y te mantengo caliente en un día frío. ¿Qué soy yo? (chaqueta)
 - Protejo tus manos de la nieve y el hielo. Los dedos piensan que soy muy agradable. ¿Qué soy yo? (manoplas/guantes de nieve)
 - Empiezo con la letra B, y tus pies entran dentro de mí. ¿Qué soy yo? (botas)
 - No puedo ayudar tu nariz, pero soy muy bueno calentando los dedos de los pies. ¿Qué soy yo? (calcetines)
 - Si su cabeza se congela, póngame por favor. ¿Qué soy yo? (gorro)
 - Diviértete un rato haciendo algo divertido y educativo al mismo tiempo.

[Pulse aquí](#) para leer "Pete the Cat - Snow Daze" (Pete el gato - Snow Daze) de James Dean.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

ROPA DEL ÁRTICO CANADIENSE

Esta divertida actividad les da a sus hijos la oportunidad de aprender lo que los inuit usan tradicionalmente en el invierno y pone a prueba su conocimiento.

MATERIALES:

- [Pulse aquí](#) para obtener información sobre la ropa tradicional inuit.

DIRECCIONES:

- Después de aprender sobre la región ártica, escriba sus preguntas de trivia:
 - ¿Quiénes son las personas que viven en la región ártica?
 - ¿Cuáles son los nombres de sus ropas tradicionales?
 - ¿Cómo hace la gente su ropa?
 - Indique uno o dos animales comunes que cazan para usar sus pieles.
 - ¿Cuáles son los nombres de las otras prendas?
 - ¿Cuántas capas de calzado usan en invierno para mantenerse calientes?
 - ¿Qué piel de animal es buena para botas, guantes manoplas y parkas más ligeras y por qué?
 - Invite a su familia a una divertida noche de trivia.

[Pulse aquí](#) para obtener más información sobre los inuit.

CONSEJO PARA HOY

- Vista a su hijo/hija con capas de ropa que se puedan poner y quitar fácilmente.
- Use gorros. Mucho de nuestro calor corporal se pierde a través de la cabeza.
- Mantenga las orejas cubiertas en todo momento para evitar quemaduras por congelación.
- Use manoplas de invierno en lugar de guantes para que los dedos puedan permanecer uno al lado del otro para calentarse.
- Use botas abrigadas, prueba de agua y que sean lo suficientemente amplias para un par adicional de calcetines y para mover los dedos de los pies.
- Para los niños más pequeños, quite los cordones de la ropa que puedan engancharse fácilmente en los equipos de juego. En su lugar, use velcro u otros broches. Use un calentador de cuello en lugar de una bufanda y clips porta guantes en lugar de una cuerda para evitar asfixia.
- Quítense la ropa mojada y las botas inmediatamente después de jugar.

