

HOLA PADRES,

Los ayudantes comunitarios son personas que viven y trabajan en nuestras comunidades. Proporcionan bienes y servicios para mejorar la vida de las personas y ayudan a las comunidades a funcionar de manera más eficiente. Son parte de la vida cotidiana de los niños. A los niños les encanta pretender ser ayudantes de la comunidad como: bombero, oficial de policía, médico, maestro, etc. Durante estas actividades, los niños aumentan su vocabulario, se comunican, socializan y obtienen una mejor comprensión de lo que hacen los ayudantes de la comunidad. En este boletín, encontrará diferentes formas de involucrar a su hijo/hija en actividades relacionadas con los ayudantes comunitarios.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

HURRY, HURRY DRIVE THE FIRETRUCK – CANCIÓN EN INGLÉS

DIRECCIONES:

- Cántele la canción a su hijo/hija y muéstrela los diferentes movimientos.
- Actúe la canción mientras canta.
- Haga los movimientos junto con su hijo/hija.
- Puede utilizar una caja de cartón como camión de bomberos mientras canta la canción.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción.

[Pulse aquí](#) para más canciones.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

¡AUTOBÚS FUERA DE CONTROL!

MATERIALES:

- Sillas

DIRECCIONES:

- Alinee las sillas en dos filas para que se parezcan a un autobús.
- Haga que su hijo/hija se siente en una silla.
- Canten juntos la canción en inglés: "The Wheels On The Bus".
- De repente, puede exclamar: "¡Autobús fuera de control!" Cuando se dice esto, los niños pueden levantarse de sus asientos y caminar alrededor de las sillas.
- Luego, puede decir: "¡Freno de emergencia!" Cuando se dice esto, los niños vuelven a sentarse.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "When I Grow Up" (Cuando Crezca) de Marias Joy Mayfould.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

CONSTRUYENDO EDIFICIOS

MATERIALES:

- Legos

DIRECCIONES:

- Deje que su hijo/hija use bloques de Lego para construir edificios.
- Mientras su hijo/hija está construyendo, hable sobre estructuras, casas, torres, etc. que haya visto en su comunidad y los trabajadores de la construcción que las construyen.
- Cuando su hijo/hija haya terminado de construir, analice y compare las estructuras que ha creado. Por ejemplo, puede decir: "¿qué edificios son más grandes o más pequeños?" o "¿qué materiales podrían usar los trabajadores de la construcción para hacer estos edificios?"

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Helping Out Is Cool" (Ayudar Es Genial) de Ellen Feinman Moss.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

BUZÓN DE CORREO

MATERIALES:

- Caja de pañuelos
- Papel blanco
- Cinta adhesiva
- Marcadores
- Lápices
- Sobres (o puede hacer los suyos propios)
- Pegatinas

DIRECCIONES:

- Decore el "buzón" (caja de pañuelos) con lápices y marcadores.
- Escriba una carta a amigos u otros miembros de la familia.
- Ponga las cartas en el sobre y luego póngalas en el "buzón".
- Disfrute entregando el correo a amigos u otros miembros de la familia.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Let's Meet A Construction Worker" (Conozcamos A Un Trabajador De Construcción) de Bridget Heos.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

AYUDANTE DE LA COMUNIDAD - ACTO DE AGRADECIMIENTO

MATERIALES:

- Caja de papel o cartón
- Marcadores
- Lápices de colores
- Bolígrafos

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Whose Hands Are These?" (¿De Quién Son Estas Manos?) por Miranda Paul.
- Después de leer el libro, piense en las personas que hacen de nuestra comunidad un lugar mejor. La lista puede incluir agentes de policía que nos mantienen seguros, médicos y enfermeras que nos ayudan a mantenernos saludables, maestros que nos ayudan a aprender, trabajadores postales que entregan correo.
- Escriba una tarjeta de bondad a un ayudante comunitario de su elección.
- Por ejemplo, puede hacer una tarjeta de agradecimiento para nuestros operadores de recolección de residuos que diga: "Gracias por hacer un gran trabajo".
- Entregue la tarjeta de agradecimiento que hizo. Por ejemplo: péguelas en sus contenedores de basura para que las reciban los operadores de recolección de desechos.
- También puede hacer un cartel de agradecimiento y colgarlo en la puerta de entrada o en el balcón.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

CONSEJO PARA HOY

- Cuando salga con su hijo/hija, busque diferentes ayudantes comunitarios y hable sobre lo que hacen.
- Desarrolle una conversación con su hijo/hija sobre cómo diferentes personas ayudan en nuestras vidas.
- Asegúrese de que su hijo/hija memorice el número de teléfono de emergencia y qué hacer en caso de una emergencia.

