

HOLA PADRES,

Leer con sus hijos tiene enormes beneficios. Leer en voz alta con sus hijos a una edad temprana crea excelentes hábitos de alfabetización y conduce a un amor por la lectura para toda la vida. Leer junto con sus hijos fomentará un aumento en el vocabulario, el desarrollo del lenguaje y las habilidades de comunicación. Cuando los niños leen, expanden su imaginación y aprenden sobre su mundo. En este boletín, encontrará actividades que resaltarán la importancia de la lectura y lo ayudarán a criar un lector.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

¡LEAMOS!

MATERIALES:

- Los libros favoritos de su bebé

DIRECCIONES:

- Saque algunos de los libros favoritos de su bebé.
- Siéntese con su bebé, en la mesa o en el piso, uno frente al otro.
- Empiece a leerle a su bebé en voz alta y con expresión. Haga su voz más alta y más baja cuando sea apropiado, o intente usar diferentes voces para varios personajes. No se preocupe por terminar todo el libro, solo concéntrese en las páginas que usted y su bebé disfruten.
- Anime a su bebé a hojear las páginas mientras usted lee.

[Pulse aquí](#) para leer "Goodnight Moon" (Buenas Noches, Luna) de Margaret Wise Brown.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

HISTORIA DE DIVERSIÓN – CON FIELTRO

MATERIALES:

- Varias piezas de fieltro de diferentes colores
- Un trozo grande de fieltro
- Marcadores negros y de colores
- Tijeras
- El libro favorito de su hijo/hija

DIRECCIONES:

- Elija el libro favorito de su hijo/hija y comience por trazar los personajes e imágenes importantes de la historia en el fieltro.
- Con unas tijeras, corte los trazados de los personajes y las imágenes.
- Decora los personajes con su hijo/hija agregando ojos (si es necesario), ropa, etc.
- Una vez que haya terminado de crear los personajes de fieltro, podrá pegarlos en el pedazo grande de fieltro.
- Siéntese con su hijo/hija en el suelo y comience a leer su libro favorito con él/ella.
- Coloque los personajes de fieltro en el pedazo grande de fieltro mientras lee el libro.
- ¡Disfrute de esta experiencia de lectura visual!

[Pulse aquí](#) para leer "Dear Zoo" (Querido, Zoológico) de Rod Campbell.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

ILUSTRAR TU LIBRO FAVORITO

MATERIALES:

- Libro de cuentos
- Lápiz
- Engrapadora
- Papel
- Lápices o marcadores de colores

DIRECCIONES:

- Pídale a su hijo/hija que elija una historia.
- Lean la historia juntos. Anime a su hijo/hija a hacer preguntas. Por ejemplo, si está leyendo el libro [Los Tres Cerditos](#), puede preguntar: "¿Qué crees que les va a pasar a los cerditos?"
- Una vez que haya terminado de leer, saque el papel, el lápiz y los lápices de colores.
- Empiece a leer el libro de nuevo, esta vez deteniéndose después de cada página o dos, y pídale a su hijo/hija que dibuje lo que dice la historia. Por ejemplo, pídeles que dibujen tres cerditos.
- Una vez que hayan terminado de dibujar, puede engrapar los trozos de papel para crear una historia.
- ¡Déle a su hijo/hija el libro que crearon y léanlo juntos!

[Pulse aquí](#) para leer "Giraffes Can't Dance" (Las Jirafas No Pueden Bailar) de Giles Andreae y Guy Parker-Reese.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

TARJETAS DE CUENTOS

MATERIALES:

- Fichas o papel
- Marcadores
- Tijeras
- Libro de cuentos

DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/hija elija su libro favorito y anímelo a que se lo lea.
- Una vez que hayan terminado de leer, pregúntele a su hijo/hija los nombres de los personajes, lugares o cosas que estaban en la historia.
- Divida sus fichas por la mitad. En la mitad de las fichas, haga que su hijo/hija escriba los nombres de los personajes, lugares y cosas de la historia que eligió.
- En la otra mitad de las fichas, haga que su hijo/hija dibuje las imágenes de los nombres que ha elegido.
- Ayude a su hijo/hija a escribir o dibujar, si es necesario.
- Una vez que hayan terminado, coloque todas las cartas sobre la mesa, boca arriba.
- Haga que su hijo/hija relacione cada palabra con la imagen correspondiente.
- Cada vez que relacionen una palabra con una imagen, pregúntele a su hijo/hija cómo el personaje, lugar o cosa, etc. es relevante o importante para la historia.

[Pulse aquí](#) para leer "Where the Wild Things Are" (Dónde Viven Los Monstruos) de Maurice Sendak.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

AUDIOLIBRO DE HISTORIAS

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para crear una cuenta gratuita en Spotify y comenzar a escuchar audiolibros.
- Tenga una conversación con un amigo o familiar y hable sobre cuál es su libro de capítulos favorito y por qué.
- Vaya a Spotify y escriba el nombre del libro seguido de la palabra audiolibro en el cuadro de "búsqueda". Por ejemplo, "El audiolibro del mago de OZ".
- Escuche el audiolibro.
- Una vez que haya terminado de escuchar el audiolibro, escriba cuál es la diferencia entre leer un libro y escuchar uno. ¿Es más fácil leer o escuchar un libro? ¿Le tomó más tiempo terminar de leer el libro o de escucharlo?
- Cuando haya terminado, discuta sus hallazgos con sus amigos o familiares.

[Pulse aquí](#) para leer "Charlotte's Web" (La Telaraña de Carlota) de E.B. Blanco.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Haga que la lectura en voz alta con sus hijos sea parte de su rutina diaria. Puede elegir un momento del día para leerle a sus hijos, como la hora de dormir.
- Dele a su bebé libros de cartón resistentes para que los mire, los toque y los sostenga. Permítale pasar las páginas, mirar a través de los agujeros o voltear las solapas.
- Pídale a sus hijos que elija lo que le gustaría leer. Se sentirán más interesados en la historia si la han elegido ellos mismos.
- Siéntense juntos cuando estén leyendo. Leer juntos es una oportunidad maravillosa para vincularse con sus hijos.
- Haga preguntas y hable sobre el libro. Déle a sus hijos un espacio para reflexionar sobre el libro y pregúntele cómo se siente acerca de las situaciones del cuento.
- Visite su biblioteca local juntos. Siempre es divertido elegir nuevos libros para leer.
- Tenga una estantería familiar. Si puede, tenga estantes para libros en el dormitorio de sus hijos también.