



HOLA PADRES,

El lenguaje se compone de palabras, y las palabras están formadas por sonidos individuales llamados fonemas. La conciencia fonética es la capacidad de escuchar y manipular estos sonidos. La fonética se refiere a cómo las letras representan los sonidos. La lectura es un proceso que implica aprender los sonidos de la lengua, reconocer su relación con las palabras escritas y comprender su significado. Los niños necesitan una sólida conciencia fonémica para poder desarrollar sus habilidades fonéticas. Los que tienen una fuerte conciencia fonémica y fonética aprenden a leer con mucha más facilidad y hacen que sus primeros intentos de lectura sean más exitosos. En este boletín, ofrecemos actividades que fomentan la conciencia fonémica y fonética.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

¡RIMAS!

DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/hija se siente en su regazo y diga la siguiente rima en inglés: (También puedes hacerlo con cualquier rima en tu lengua materna)
 - Two little hands go clap, clap, clap,
 - Two little feet go tap, tap, tap,
 - Two little legs kick high, high, high,
 - Two little lips go kiss, kiss, kiss,
 - Two little arms go hug, hug, hug,
 - Two little arms wave bye, bye, bye!
- Canta la rima y realiza las acciones que la acompañan, como aplaudir, golpear, patear, besar, abrazar y saludar.
- Anima a tu hijo/hija a imitarte o ayúdala a hacer estos movimientos mientras canta la rima.

[Pulse aquí](#) para ver más rimas y canciones infantiles.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CLASIFICACIÓN DEL SONIDO

MATERIALES:

- Recipiente
- Variedad de juguetes pequeños y objetos cotidianos

DIRECCIONES:

- Llene el recipiente con los objetos pequeños.
- Pida a su hijo/hija que cierre los ojos y elija un objeto del recipiente.
- Pídale que nombre el objeto y que pronuncie el primer sonido seguido del resto de la palabra. Por ejemplo, cuando su hijo/hija elija un perro de juguete, dirá "Perro, /p/-/p/-perro". Al principio, puede decirlo usted primero hasta que su hijo/hija entienda cómo separar el sonido inicial del resto de la palabra.
- Tomen turnos y disfruten jugando y aprendiendo juntos.

[Pulse aquí](#) para escuchar la "Canción fonética con dos palabras".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

PESCA DE LETRAS

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcador
- Imán
- Palillo
- Tijeras
- Clips de papel
- Cuerda
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Haz que tu hijo/hija dibuje 26 peces en el papel de construcción y los recorte.
- Escribe una letra del abecedario en cada pez y pega un clip de papel.
- Haz una caña de pescar con el palo y la cuerda, y usa cinta adhesiva para fijar el imán al extremo de la cuerda.
- Anime a su hijo/hija a utilizar la caña de pescar para atrapar los peces de letras.
- Cuando su hijo/hija atrape un pez, anímelo a pronunciar el sonido de la letra y a pensar en una palabra que comience con ese sonido.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

[Pulse aquí](#) para leer "I Ain't Gonna Paint No More" de Karen Beaumont.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

LEE LAS IMÁGENES

MATERIALES:

- Una colección de imágenes variadas

DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y deje que elija una imagen.
- Pídale que nombre el objeto que aparece en la imagen y que aplauda por las sílabas. Por ejemplo, si su hijo/hija elige una imagen de un perro, aplaudirá dos veces; si elige una imagen de un paraguas, aplaudirá tres veces (pa-ra-guas).
- Anime a su hijo/hija a identificar el primer y el último sonido de cada palabra.
- Juegue por turnos y diviértase con su hijo/hija mientras aprenden juntos.

[Pulse aquí](#) para leer "El abecedario de los tres osos" de Grace Maccarone.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CREA TU PROPIO DOMINÓ DE RIMAS

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcador permanente
- Tijeras

DIRECCIONES:

- Discute con tus amigos o con tu familia y elabora una lista de palabras que rimen. [Pulse aquí](#) para encontrar listas de palabras que riman.
- Corta el papel de construcción en rectángulos pequeños.
- Dibuja una línea en el centro de cada tarjeta.
- Elige parejas de dos palabras de tu lista que no rimen entre sí y escríbelas en cada tarjeta, separándolas con la línea del centro. Por ejemplo, escribe oso/sombrero, alfombra/vaca, pared/ritmo, etc.
- Reparte un número igual de cartas a cada jugador, boca abajo.
- El primer jugador pone una carta en el centro, boca arriba.
- El siguiente jugador debe encontrar una tarjeta con una palabra que rime con una de las palabras de la primera tarjeta. Si no tiene ninguna que coincida, se salta un turno.
- Los demás jugadores continúan turnándose y encontrando las palabras que riman.
- El jugador que no tenga ninguna tarjeta gana el juego.

[Pulse aquí](#) para leer poemas que riman.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Lea con frecuencia en voz alta a sus hijos.
- Elija libros con rimas y sonidos repetidos (por ejemplo, libros del Dr. Seuss).
- Juegue a las rimas o a las adivinanzas, como "Veo la letra" o "Veo algo que rima con...".
- Anime a sus hijos a crear sus propias rimas, poemas o cuentos.
- Practique el abecedario señalando las letras donde las vea y leyendo libros sobre el abecedario.
- Aplauda las sílabas mientras cantas rimas con sus hijos.