



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #161

DIFERENTES ESTILOS DE
APRENDIZAJE
SERIE #2 - APRENDIZAJE TÁCTIL

HOLA PADRES,

El aprendizaje táctil es un estilo de aprendizaje en el que el niño absorbe la información a través del tacto. Los niños que aprenden con el tacto son hacedores y creadores que prefieren construir, dibujar, mover cosas o desmontarlas y volver a montarlas. Jugar con los objetos mientras aprenden les ayuda a concentrarse y necesitan descansos frecuentes mientras leen o estudian. En este boletín, ofrecemos actividades que beneficiarán a los alumnos táctiles y les ayudarán a prosperar.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

TABLERO SENSORIAL

MATERIALES:

- Cartón grueso
- Materiales sensoriales. Por ejemplo: interruptores de luz, campanas, cremalleras, botones, un espejo, etc.
- Pegamento fuerte

DIRECCIONES:

- Utiliza pegamento fuerte para pegar los materiales sensoriales al cartón.
- Anime a su hijo/a a explorar los objetos.
- Comenta lo que hace tu hijo/a y nombra los materiales y las sensaciones que puede tener al tocarlos.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

DESCUBRIR LAS MANOS

MATERIALES:

- Manta pequeña
- Juguetes pequeños

DIRECCIONES:

- Invite a su hijo/a a explorar los juguetes utilizando sus manos.
- Coloque un juguete debajo de la manta.
- Pida a su hijo/a que meta las manos bajo la manta, examine el juguete y adivine de qué se trata.
- Si su hijo/a no puede adivinar el juguete, coloque sus manos debajo de la manta y estudien juntos el juguete, señalando algunas características que ambos puedan sentir con sus manos.
- Deja que tu hijo/a tenga tiempo para pensar.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

BOLSAS DE COLORES

MATERIALES:

- Bandeja grande
- Pintura roja, azul y amarilla
- 3 bolsas Ziploc transparentes
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Coloca dos pinturas diferentes en cada bolsa Ziploc en las esquinas opuestas.
- Sella y refuerza las bolsas blandas, y luego pégalas con cinta adhesiva en la bandeja.
- Pídale a su hijo/a que presione y empuje suavemente las pinturas hacia el centro de la bolsa, y que frote las pinturas para que se mezclen.
- Anime a su hijo/a a observar cómo se mezclan los colores y a nombrar los nuevos colores creados.
- Las bolsas blandas también pueden reutilizarse para una actividad de escritura. Su hijo/a puede escribir letras, números o dibujar figuras y formas con los dedos.

[Pulse aquí](#) para leer el cuento "El pequeño azul y el pequeño rojo" de Leo Lionni.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

DIBUJA EN MI ESPALDA

DIRECCIONES:

- Túrnese con su hijo/a para dibujar con sus dedos en la espalda del otro.
- Traten de adivinar lo que la otra persona está dibujando.
- Empieza por las formas, luego pasa a las letras de sus nombres, los números, las letras del abecedario, etc.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

MOSAICO RECICLADO

MATERIALES:

- Colección de materiales naturales y reciclados. Por ejemplo: tapones de botellas, papel corrugado, pequeños contenedores, palos, guijarros, etc.
- Pegamento
- Papel grueso
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Empieza clasificando los materiales. Ten en cuenta sus texturas, colores y formas.
- Dibuja un diseño para tu mosaico. Por ejemplo: un robot, un personaje de dibujos animados favorito, una vista de la naturaleza, etc.
- Pega los objetos, empezando por los contornos de tu diseño y luego rellenando la forma.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Haga que su hijo/a participe en actividades que impliquen tocar, construir, mover o dibujar.
- Realice muchas actividades prácticas, como completar proyectos de arte, hacer experimentos científicos o representar historias.
- Haga descansos frecuentes durante los periodos de lectura o estudio.
- Incorpore el sentido del tacto al aprendizaje. Por ejemplo, proporcione a su hijo/a una pelota anti estrés para que la apriete en la escuela.
- Limite el número de distracciones visuales y auditivas del entorno de aprendizaje de su hijo/a.